



## **SEMINARIO**

# **"Dare o non dare antibiotici? La costruzione comunicativa della trattabilità del caso in un reparto di terapia intensiva"**



### **PROF.SSA LETIZIA CARONIA**

**Professore ordinario - Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
Università di Bologna**

Gli studi sul "prendere decisioni" in ambito medico hanno da tempo dimostrato il ruolo dell'interazione sociale su questo momento cruciale della pratica clinica. A partire da uno studio etnografico in un reparto di terapia intensiva, prenderemo in esame un caso particolare: la negoziazione della diagnosi di infezione e l'orientamento al trattamento antibiotico dei membri del reparto. Analizzando alcuni estratti dai briefing quotidiani, vedremo come i membri esibiscono diversi orientamenti già a partire dalla costruzione del caso durante la prima fase del briefing: il report sullo stato del paziente. Assemblando il caso come "trattabile" o non ancora trattabile, i membri del reparto: a) danno voce a due diversi approcci clinici alla questione infettiva in terapia intensiva (la cosiddetta terapia empirica e la terapia mirata), b) si posizionano rispetto a questi due approcci clinici e c) stabiliscono almeno localmente le loro reciproche posizioni. Saranno presi in esame esempi di interazione tra medici (stessa specializzazione ma diverso status istituzionale) e tra infermieri e medici (asimmetria epistemica e istituzionale) per riflettere sull'intreccio tra status epistemico, competenza interazionale e costruzione (locale) dell'autorità.

**12 dicembre 2017 - ore 14.00**

**Aula Ponzo (III° piano)**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione**

**Facoltà di Medicina e Psicologia**

**Via dei Marsi 78 - 00185 Roma**